



OVERVIEW

NVR is an evidence-based, transdiagnostic practice, with measurable outcomes. An overview of NVR's research findings, as of 2022, can be found in the introduction to the 2nd edition of Haim Omer's "Non-Violent Resistance: A New Approach to Violent and Self-Destructive Children" (pages 29-39).

In 2021, CNTP initiated the NVR Reference Database project, an ongoing effort to cover the NVR literature and make it publicly accessible. The database currently includes several hundreds of references in several languages, including English, German, Dutch, and French.

A special thanks to Dr. Frank van Holen of Belgium, who curated the list's pre-database version until 2021, and to Martin Fellacher of Austria for his help with the German references. Special thanks also to Dr. Lauren Birks, CNTP's Academic Lead and responsible for managing the database today.

The following list is categorized by language. [A searchable database version is available.](#)

This list is maintained by CNTP as a public service. Most of its references focus on NVR therapy and Practice and some are in related fields. This list is not exhaustive, and may contain errors of selection or formatting. Comments, corrections or suggestions for new entries can be directed to Dr. Lauren Birks at: lkbirks@nvrt.ca.

Literature in English

- Adler, J. R., Littlechild, B., Cresswell, C., Wellsted, D., Hall, N., Busby, A., & McSweeney, T. (2023). Evaluation Report RISE Mutual CIC: Child to Parent Violence Programme: Feasibility and pilot study report.
- Alon, N., & Omer, H. (2006). *The psychology of demonization. Promoting acceptance and reducing conflict*. London: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Amiel, I., & Maimon, T. (2019). New Authority in schools. In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. 279-290). Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Attwood, J., Buttler, C., Rogers, L., Batterham, M., Cousins L., & Wilson, R. (2019). Non-violent resistance parent training and substance misuse. *Journal of Family Therapy*, doi:10.1111/1467-6427.12257
- Avraham-Krehwinkel, C., & Aldridge, D. (2010). *A Non Violent Resistance Approach to Children in Distress- Guide for Parents and Professionals*. London: Jessica Kingsley Publishers.
- Batterham, M., Cousins, L., Wilson, R., & Mathers, A. (2018). Non-violent resistance: towards a radically alternative mental health nursing practice. *Mental Health Nursing*, 14-17.



- Bates, R., Smith, C., Porcellato, L., Booth, C., McCoy, E., McManus, M., & Quigg, Z. (2023). Merseyside Violence Reduction Partnership–Child and Adolescent to Parent/Caregiver Violence and Abuse (CAPVA) research study.
- Beckers, W., Jakob, P., & Schreiter, M. L. (2022). Mattering and parental presence in systemic therapy using nonviolent resistance: The utilization of imaginary methods. *Family process*, 61(2), 507-519. (open access)
- Berger, U., & Lebowitz, E. (2022). Parent training for dependent, yet abled, young adults. *Bulletin of the Menninger Clinic*, 86(3), 249-281.
- Berger, U., Silverman, W. K., & Lebowitz, E. R. (2024). Preliminary Randomized Controlled Trial of the Supportive Parenting for Anxious Childhood Emotions Intervention for Highly Dependent Adult Children. *Emerging Adulthood*, 12(5), 807-819.
<https://doi.org/10.1177/21676968241252851>
- Braude, I. (2020). Bridging Art-Therapy and NVR: The Ramla model for domestic resistance to violence, forming a resistance laboratory. *ATOL: Art Therapy OnLine*, 11, (1). Available at <http://journals.gold.ac.uk/index.php/atol/article/view/1387/1502>.
- Brown, P. (2019). Expanding reconciliation gestures and active resistance with connecting and resisting comments. In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. 247-260). Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Burnham, J., Maund, N., Brain, B., Twist, E., Desai, S., & Singh, R. (2022). Manualising–Personalising–Without Compromising (Either the Manual or the Systemic Approach) Except When.... In *Handbook of Systemic Approaches to Psychotherapy Manuals: Integrating Research, Practice, and Training* (pp. 593-615). Cham: Springer International Publishing.
- Cakebread, L. (2019). Using NVR in adult mental health services. In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. 79-89). Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Cawston, A., & Archer, A. (2020). Rehabilitating self-sacrifice: Care ethics and the politics of resistance. In *Sacrifice and Moral Philosophy* (pp. 156-177). Routledge.
- Chua, J. D., Bellonci, C., & Sorter, M. T. (2021). Treatment of childhood emotion dysregulation in inpatient and residential settings. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics*, 30(3), 505-525.
- Coogan, D. (2017). *Child to Parent Violence and Abuse. Family Interventions with Non Violent Resistance*. London: Jessica Kingsley Publishers.
- Coogan, D. & Lauster, E. (2014). Restoring competence and confidence-non-violent resistance as a response to child-to-parent violence in Ireland. *Context*, 132, 29-31.
- Coogan, D. & Lauster, E. (2015). *Non Violent Resistance Handbook for Practitioners-Responding to Child to Parent Violence in Practice*. Galway, Ireland. RCPV Project/ UNESCO Child and Family Research Centre, NUI Galway. 2nd Edition.
- Coogan, D., & Lauster, E. (2020). Challenging behaviour, Non Violent Resistance (NVR) and parents/carers in a time of COVID 19. SW2020-21 Covid 19 Magazine, 4 at <http://hdl.handle.net/10379/16596>
- Cousins, L. (2019). Supervision for non-violent resistance: Raising practitioner presence. *Context*, 163, 36-39.



- Crooms, T. (2022). Non-emerging adulthood: Helping parents of adult children with entrenched dependence. *Journal of Marital and Family Therapy*, 48(4), 1253-1254.
- Day, E. (2019). No group is the same: locating NVR as a group intervention within the history of group work, multiple family therapy and parenting programmes. In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. 207-230). Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Day, E.M., & Heismann, E. (2010). *Non-violent resistance programme. For all those working with parents and carers of children and adolescents with violent behaviours*. Brighton: Pavilion Publishing.
- De Backer, L., de Groof, C., & van Amelsvoort, T. (2021). Transitional psychiatry in Flanders: a proactive strategy. *Tijdschrift Voor Psychiatrie*, 63(2), 115-119.
- de Soet, R., Nootboom, L. A., Bansema, C. H., van Ewijk, H., Nijland, L., & Vermeiren, R. R. J. M. (2023). How to meet the needs of youth with severe and enduring mental health problems: A qualitative study to barriers and facilitators in treatment. *Children and Youth Services Review*, 155, 107155.
- Dekel, I., Hertz-Palmor, N., Dorman-Ilan, S., Reich-Dvori, M., Gothelf, D., & Pessach, I. M. (2021). Bridging the gap between the emergency department and outpatient care: feasibility of a short-term psychiatric crisis intervention for children and adolescents. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 1-7.
- Donnelly, S. (2023). *Carer Harm: Best Practice Considerations for Professionals*. University College Dublin and Family Carers Ireland at <https://researchrepository.ucd.ie/entities/publication/bbe511a8-36ee-41d5-b251-fd423313b1d2/details>
- Donovan, S., & Kingswood, C. (2023). *The Unofficial Guide to Therapeutic Parenting for Childhood Aggression and Violence*. Jessica Kingsley Publishers.
- Downs, J. (2023). Jo Dance. *Trauma-Informed and Embodied Approaches to Body Dysmorphic Disorder*, 232.
- Doswell, Sophie & Kokhar, Lubna & McKillop, Michele & Quazi, Perveen & Oliver, Dawn. (2020). Non-Violent Resistance (NVR) for parents of adults with learning disability – A pilot group. *FPID Bulletin: The Bulletin of the Faculty for People with Intellectual Disabilities*. 18. 40-46. 10.53841/bpsfpid.2020.18.2.40.
- Dube, S. R., Anda, R. F., & Felitti, V. J. 3329179900135X PMID: 10722173. *Adolescence*, 23(1), 35-45.
- Dulberger, D. & Omer, H. (2021). *Non-emerging adulthood: Helping parents of adult children with entrenched dependence*. Cambridge University Press.
- Dulberger, D., & Omer, H. (2022). *Non-emerging adulthood: Helping parents of adult children with entrenched dependence*. Cambridge University Press.
- Elliott, A. (2021). *Superparenting!: Boost Your Therapeutic Parenting Through Ten Transformative Steps*. Jessica Kingsley Publishers.
- England, E. W., & Wales, E. C. G. IVDA Independent Domestic Violence Advisors JWA Jewish Women's Aid KPIs key performance indicators.
- Essex, R., Aked, H., Daniels, R., Newton, P., & Weldon, S. M. (2023). Justifying non-violent resistance: The perspectives of healthcare workers. *Clinical Ethics*, 14777509231156050.
- Essex, R. (2021). Resistance in health and healthcare. *Bioethics*, 35(5), 480-486.



- Farah, H., Musicant, O., Shimshoni, Y., Toledo, T., Grimberg, E., Omer, H., & Lotan, T. (2014). Can providing feedback on driving behaviour and training on parental vigilant care affect male teen drivers and their parents? *Accident Analysis and Prevention*, 96, 62-70. doi: 10.1016/j.aap.2013.11.005.
- Fayter, E. (2019). Delivering NVR parenting courses in multicultural communities in a CAMHS context. In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. 167-181). Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Flores, G. (2019). Non-violent resistance: a Latin American community version. In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. 183-196). Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Fongaro, E., Aouinti, S., Picot, M. C., Pupier, F., Omer, H., Franc, N., & Purper-Ouakil, D. (2023). Non-violent resistance parental training versus treatment as usual for children and adolescents with severe tyrannical behavior: a randomized controlled trial. *Frontiers in psychiatry*, 14, 1124028.
- Fongaro, E., Picot, M. C., Aouinti, S., Pupier, F., Purper-Ouakil, D., & Franc, N. (2023). Children and adolescents with severe tyrannical behaviour: profile of youth and their parents. *Child Psychiatry & Human Development*, 1-8.
- Fongaro, E., Picot, M. C., Stringaris, A., Belloc, C., Verissimo, A. S., Franc, N., & Purper-Ouakil, D. (2022). Parent training for the treatment of irritability in children and adolescents: a multisite randomized controlled, 3-parallel-group, evaluator-blinded, superiority trial. *BMC psychology*, 10(1), 273.
- Gersh, N., Meehan, K. B., Omer, H., Papouchis, N., & Schorr-Sapir, I. (2017). Randomized Clinical Trial of Mindfulness Skills Augmentation in Parent Training. *Child Youth Care Forum*, 46 (6), 783-803.
- Gersh, N., & Omer, H. (2017). Engaging fathers in parent training: A qualitative study. *Journal of Family Psychotherapy*, 28, 38-58.
- Gersh, N., & Omer, H. (2019). Improving fathers' engagement and collaboration between parents. In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. 29-38). Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Geurts, T., & Gutteriswijk, R. V. (2021). Doing justice to your child: a Dutch pilot intervention for parents in high-conflict divorces. *Journal of Family Therapy*, 43(4), 621-641.
- Giacomello, C. (2022). Chapter III. Programmes and services for families and children in drug treatment settings and related services, including data gathering and advocacy. *Hors collection*, 43-56.
- Gibbs, A. (2024). 'No one believed us: no one came to help': caregivers' experiences of violence and abuse involving children with fetal alcohol spectrum disorder. *Australian and New Zealand Journal of Family Therapy*.
- Gilad, Z. (2019). Building trust and co-operation between Israel police and Israeli-Arab citizens. In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. 117-127). Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Gleniusz, B. (2014). Examining the evidence for the non-violent resistance approach as an effective treatment for adolescents with conduct disorder. *Context*, 132, 42-44.
- Goddard, N. (2014). 'Strike the iron when it's cold': Non-violent resistance in a child and adolescent psychiatric ward setting. *Context*, 132, 12-14.



- Golan, O., Shilo, H., & Omer, H. (2016). Non-violent resistance parent training for the parents of young adults with high functioning autism spectrum disorder. *Journal of Family Therapy*, doi:10.1111/1467-6427.12106.
- Harries, T., Curtis, A., Valpied, O., Baldwin, R., Hyder, S., & Miller, P. (2023). Child-to-parent violence: examining cumulative associations with corporal punishment and physical abuse. *Journal of family violence*, 38(7), 1317-1324.
- Heismann, E. (2019). 'Statistics are needed for the professionals to keep running the course, but it is living proof that keep the parents attending'. In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. 221-230). Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Heismann, E., Jude, J., & Day, E. (Eds.) (2019). *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Heismann, E., Pierzchniak, J., & Prescott, J. (2019). Reflections on NVR specialist groups for parents whose children are affected by gangs and child sexual exploitation. In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. 141-151). Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Heismann, E., Rospierska, D., Swaden, J., Brown, P., Heismann, J., Wyvil, L., et al. (2019). A group conversation about parent participation. In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. 231-245). Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Heismann, E., Frimpong, D., Target, L., & McClay, S. (2020). *Whose Tune Are We Dancing To Anyway? A guide to parent participation in NVR for parents, carers and professionals*. Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Henriksen, A. K., Nolbeck, K., Enell, S., Vogel, M. A., & Andersson, P. (2023). Treatment in the context of confinement: understanding the barriers and possibilities for facilitating change in at-risk youth. *Nordisk Tidsskrift for Kriminalvidenskab*, 110(3), 312-331.
- Hicks, S., Jakob, P., & Kustner, C. (2019). Engaging a family's support network in non-violent resistance: the experiences of supporters. *Journal of Family Therapy*, 42, 252-270. doi: 10.1111/1467-6427.12261.
- Holt, A. (2013). *Adolescent to parent abuse. Current understandings in research, policy and practice*. Bristol: The Policy Press.
- Holt, A., Shon, P.C. (2018). Exploring fatal and non-fatal violence against parents: challenging the orthodoxy of abused adolescent perpetrators. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 62 (4), 915-934.
- Holt, A. (2022). *Child to Parent Abuse*. (Academic Insights). HM Inspectorate of Probation.
- Holt, A., & Lewis, S. (2021). Constituting child-to-parent violence: Lessons from England and Wales. *The British journal of criminology*, 61(3), 792-811.
- Huhnen, M. (2023). Towards anarchy?. *Murmurations: Journal of Transformative Systemic Practice*, 6(2), 72-85.
- Ibabe, I., Arnoso, A., Elgorriaga, E., & Asla, N. (2023). Evaluation report of early intervention program in situation of child-to-parent abuse: parents and children as participants. *Journal of family studies*, 29(1), 77-96.
- Idowu, D. L., & Ogunnubi, O. (2023). Soft power in therapeutic comedy: Outlining Nigeria's creative industry through digital comic skits. *Creative Industries Journal*, 16(3), 361-382.



- Jakob, P., Wilson, J. and Newman, M (2014). Non-violence and a focus on the child: a UK perspective. *Context* 132, 37-41.
- Jakob, P. (2006). Bringing non-violent resistance to Britain. *Context*, 84, 36-38.
- Jakob, P., Wilson, J. & Newman, M (2014). Non-violence and a focus on the child: a UK perspective. *Context*, 132, 37-41.
- Jakob, P. (2014). Non-violent resistance and ADHD. *ADHD in Practice* 6/2, pp 7-11
- Jakob, P. & Shapiro, M. (2014). Overcoming aggression, harm and the dependence trap: Non Violent Resistance in families with a child on the autism spectrum. In G. Jones & E. Hurley: *Good autism practice. Autism, happiness and wellbeing*. Glasgow: BILD.
- Jakob, P. (2014). From Gandhi to therapy: some reflections on the meaning of nonviolence in systemic therapy. *Context* 132, 34-36.
- Jakob, P. (2018). Multi-stressed Families, Child Violence and the Larger System: an Adaptation of the Nonviolent Model. *Journal of Family Therapy*, 40, 25-44.
- Jakob, P. (2019). Child-focused family therapy using non-violent resistance: hearing the voice of need in the traumatized child. In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. 51-63). Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Jakob, P. & Sarah (2021). Beyond parenting: therapeutic integration of nonviolent resistance and narrative therapy. *Context* 175, 18-25.
- Jakob, P. & Sarah (2022). Therapie der Gewaltfreiheit. Vom Opfernarrativ zur Widerstandsgeschichte. (Engl.: Therapy and nonviolence. From victim narratives to narratives of resistance. In: P. Jakob, M. Borcsa, J. Olthof & A. v. Schlippe (Eds): *Narrative Praxis. Ein Handbuch für Beratung, Therapie und Coaching*, 449-465 (Engl.: *Narrative Praxis. A handbook for counselling, therapy and coaching*). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Jakob, P., Borcsa, M., Olthof, J. & v. Schlippe, A, Eds (2022). *Narrative Praxis. Ein Handbuch für Beratung, Therapie und Coaching*, 449-465 (Engl.: *Narrative Praxis. A handbook for counselling, therapy and coaching*). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Jakob, P. (2025). *Nonviolent Resistance in Trauma-Focused Practice. A Systemic Approach to Therapy and Social Care*. London: Routledge.
- Jude, J. (2019). Rethinking the usual treatment for Black Asian and Minority Ethnic families. In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. 155-165). Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Jude, J., & Blyth, S. (2019). Coaching, safeguarding and NVR – supporting parents to keep their children safe. In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. 65-77). Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Jude, J., & Rivera-Gould, V. (2019). Fathering and NVR: changing relationships, engagement and perceptions. In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. 39-50). Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Junco-Guerrero, M., Fernández-Baena, F. J., & Cantón-Cortés, D. (2023). Risk factors for child-to-parent violence: A scoping review. *Journal of Family Violence*, 1-26.
- Kahn, D. T., Carthy, T., Colson, B., Tenne, T., & Omer, H. (2019). Measuring parental anchoring: The development and validation of the Parental Anchoring Scale. *Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*. 26(2), 1-16.



- Kahn, M., Livne-Karp, E., Juda-Hanael, M., Omer, H., Tikotzky, L., Anders, T.F., Sadeh A. (2020). Behavioral interventions for infant sleep problems: The role of parental cry tolerance and sleep-related cognitions. *Journal of Clinical Sleep Medicine*.
- Kaijadoo, S. P. T., Nijhof, K. S., Klip, H., de Weerd, A., Popma, A., & Scholte, R. H. J. (2023). The impact of adolescent suicide on professionals in secure residential youth care. *Residential Treatment for Children & Youth*, 1-28.
- Kelly, T., & Coogan, D. Restoring the Parental Position in the Face of Emerging Childhood Challenges with Non Violent Resistance. *Feedback – the Journal of the Family Therapy Association of Ireland*. Dublin, FTAI, Winter 2020: 65-82
- Khela, R. & Buchmüller, J. (Eds.). (2021). *Context, Journal for British Association for Family Therapy and Systemic Practice*. Special issue on International NVR: Practice and participation, June. Issue 175. ISSN 0969-1936.
- Kılıçarslan, Suat. (2019). Kastamonu Eğitim Dergisi Kastamonu Education Journal The Effect of the Non-violent Resistance Program for the Parents of Children with Violent Behaviors. *Kastamonu Eğitim Dergisi*. 27. 701-716.
- Kılıçarslan, S., & Günaydin, H. D. (2023). Parental views regarding violence in adolescence. *Journal of Family Therapy*, 45(3), 291-310.
- Kruz, E. J. (2023). "No Matter What I loved Him Through It" A Qualitative Study of Child to Parent Aggression in Adoptive Families (Doctoral dissertation, Carleton University).
- Kuay, H. S., Othman, A., & Tiffin, P. A. (2023). Adolescent Perpetrators of Violence and Aggression Towards Parents. In *Violence in Families: Integrating Research into Practice* (pp. 105-129). Cham: Springer International Publishing.
- Lauster, E., Quinn, A., Brosnahan, J., & Coogan, D. (2014) Practical Strategies for Coping with Child-to-Parent Violence: The Non Violent Resistance Programme in Practice. *Irish Probation Journal*, 11, pp. 208-221.
- Lavi-Levavi, I. (2010). *Improvement in systemic intra-familial variables by Non-Violent Resistance treatment for parents of children and adolescents with behavioral problems*. Doctoral Dissertation, Department of Psychology, Tel-Aviv University.
- Lavi-Levavi, I., Shachar, I., & Omer, H. (2013). Training in nonviolent resistance for parents of violent children: differences between fathers and mothers. *Journal of Systemic Therapies*, 32(4), 79-93.
- Lebowitz, E. R. (2013). Parent-based treatment for children and adolescent OCD. *Journal of Obsessive-Compulsive and Related Disorders*, 2, 425-431.
- Lebowitz, E. R., (2016). "Failure to launch": Shaping intervention for highly dependent adult children. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 55(2), 89-90, doi:10.1016/j.jaac.2015.10.014.
- Lebowitz, E., Dolberger, D., Nortov, E., & Omer, H. (2012). Parent Training in Non Violent Resistance for Adult Entitled Dependence, *Family Process*, 51, 90-106.
- Lebowitz, E.R., Marin, C., Martino, A., Shimshoni, Y., & Silverman, W.K. (2019). Parent-Based Treatment as Efficacious as Cognitive Behavioral Therapy for Childhood Anxiety: A Randomized Noninferiority Study of Supportive Parenting for Anxious Childhood Emotion. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, doi: <https://doi.org/10.1016/j.jaac.2019.02.014>.



- Lebowitz, E. & Omer, H. (2013). *Treating Childhood and Adolescent Anxiety: A Guide for Caregivers*. Nj: Wiley.
- Lebowitz, E., Omer, H., Hermes, H., & Scahill, L. (2014). Parent Training for Childhood Anxiety Disorders: The SPACE Program. *Cognitive and Behavioral Practice*, 21(4), 456-469.
- Lebowitz, E., Omer, H., & Leckman, J. (2011). Coercive and disruptive behaviors in pediatric Obsessive-compulsive disorder. *Depression and Anxiety*, 28, 899-905.
- Lebowitz, E. R., Vitulano, L. A., & Omer, H. (2011). Coercive and disruptive behaviors in pediatric obsessive compulsive disorder: A qualitative analysis. *Psychiatry*, 74(4), 362-371.
- Lowenstein, L. (1993). Treatment through traumatic confrontation approaches: The story of S. *Education Today*.
- Mackinnon, J., Jakob, P., & Kustner, C. (2023). Staff experiences of using non-violent resistance in a residential care home for young people with high-risk behaviours. *Journal of Family Therapy*, 45(4), 444-458.
- Marra, M. M. (2020). Vigilant care: constructive dialogues and relational responsibility in violent contexts. *Revista Brasileira de Psicodrama*, 28(3), 212-223.
- McCart, M. R., Sheidow, A. J., & Jaramillo, J. (2023). Evidence base update of psychosocial treatments for adolescents with disruptive behavior. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 52(4), 447-474.
- McCloud, E., & McCloud, E. (2021). Conclusion: APVA Policy, Practice and Research—Implications and Future Directions. *Adolescent-to-Parent Violence and Abuse: Applying Research to Policy and Practice*, 197-229.
- McGillicuddy, S. (2024). Responding to challenging behaviour in post-primary schools: Exploring a new authority. *Social Sciences & Humanities Open*, 9, 100778.
- McLeod, Z., & Westwood, G. (2019). NVR in a youth justice context. In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. 129-140). Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Meijer, Irene & Stapersma, Luuk & Terpstra, Leonieke & Mandele, Joost & Utens, Elisabeth. (2024). Non-violent resistance treatment for parenting stress and parent-child interaction in parents of adolescents with anorexia nervosa: A pilot study. *Journal of Family Therapy*. 10.1111/1467-6427.12455.
- Midgley, N., Sprecher, E. A., Cirasola, A., Redfern, S., Pursch, B., Smith, C., ... & Martin, P. (2021). The reflective fostering programme: Evaluating the intervention co-delivered by social work professionals and foster carers. *Journal of children's services*, 16(2), 159-174.
- Millham, A. (Ed.). (2014). *Context, Journal for British Association for Family Therapy and Systemic Practice*. Special issue on Non-violent Resistance Therapy, April. Issue 132. ISSN 0969-1936.
- Newman, M., Fagan, C., & Webb, R. (2014). The efficacy of non-violent resistance groups in treating aggressive and controlling behaviour in children and young people: a preliminary analysis of pilot NVR groups in Kent. *Child and Adolescent Mental Health* 19/2, 138-141.
- Newman, M., & Nolas, S. M. (2008). Innovation in therapeutic practice with 'violent youth': A discours analysis of the non-violent resistance approach. *Counseling and Psychotherapy Research*, 8/3, 141-150.



- Oates, J. (2022). Money Talks. Personal reflections from a systemic therapist on inequality, speaking out, and leaving the NHS. *Murmurations: Journal of Transformative Systemic Practice*, 5(2), 45-52.
- Omer, H. (1999). *Parental presence. Reclaiming a leadership role in bringing up our children*. Phoenix Arizona: Zeig, Tucker & Co.
- Omer, H. (2000). *Parental presence and aggressive proneness: A goodness-of-fit model on the evolution and prevention of child aggressiveness in the family*. Retrieved from http://www.newauthority.net/data/cntfiles/134_.pdf.
- Omer, H. (2001). Helping parents deal with children's acute disciplinary problems without escalation: the principle of non-violent resistance. *Family Process*, 40/1, 53-66.
- Omer, H. (2004). *Nonviolent resistance. A new approach to violent and self-destructive children*. New York: Cambridge University Press.
- Omer, H. (2011). *The New Authority: Family, School and Community*. New York: Cambridge University Press.
- Omer, H. (2016). Helping abused parents by non-violent resistance. In A. Holt (Ed.), *Adolescent-to-parent Violence*. New York: Routledge
- Omer, H. (2017). *Parental Vigilant Care. A guide for clinicians and caretakers*. New York: Routledge.
- Omer, H. (2020). *Courageous parents: Opposing bad influences, impulses and trends*. Hollister: MSI Press.
- Omer, H., & Dolberger, D. (2015). Helping parents cope with suicide threats: An approach based on nonviolent resistance. *Family Process*, doi: 10.1111/famp.12129.
- Omer, H., & Elitzur, A. C. (2001). What would you say to the person on the roof: A suicide prevention text. *Suicide and Life-Threatening Behavior*, 31, 129-139.
- Omer, H., & Lebowitz, E. (2016). Nonviolent Resistance. Helping caregivers reduce problematic behaviors in children and adolescents. *Journal of Marital and Family Therapy*, 42(4), 688-700.
- Omer, H., Sagi, Y., Herbsman, M., Cherniak, A., Schorr-Sapir, I., & Amiel, I. (2012). *Parent-training in non-violent resistance: fostering the involvement of fathers, relatives, friends and school personnel*. Tel Aviv: Author.
- Omer, H., Satran, S., & Dritter, O. (2017). Vigilant care: An integrative reformulation regarding parental monitoring. *Psychological Review*, 123, 291-304.
- Omer, H., Schorr-Sapir, I., & Weinblatt, U. (2008). Non-violent resistance and violence against siblings. *Journal of Family Therapy*, 30/4, 450-464.
- Omer, H., Steinmetz, S., Carthy, T., & Schlippe, A.v. (2013). The Anchoring Function: Parental Authority and the Parent-Child Bond. *Family Process*, 52(2), 193-206.
- O'Toole, C., & Dobutowitsch, M. (2020). *Committed, Caring and Compassionate*: Co. Kildare Workforce Wellbeing, Attitudes toward Trauma-informed Care, COVID concerns and Ongoing Training Needs.
- Payne, C. (2019). 'Was it my face or was it the biscuits?' Working with a family using non-violent resistance principles. In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. 197-203). Hove: Pavilion Publishing and Media.



- Petrauskaite, R. (2023). *The use of non-violent resistance interventions for challenging behaviours exhibited by young people* (Doctoral dissertation, University of Southampton).
- Popma, L. V. D. A. Relational security: conceptualization and operationalization in small-scale, strengths-based, community-embedded youth justice facilities. *BREAKING WALLS, BUILDING CONNECTIONS*, 87.
- Potharst, E. S., Truijens, D., Seegers, I. C., Spaargaren, J. F., van Steensel, F. J., & Bögels, S. M. (2022). BOAM: A Visual, Explanatory Diagnostic and Psychoeducation System Used in Collaboration with Families—Feasibility and Acceptability for Children Who Are Non-Responsive to Treatment as Usual. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(22), 14693.
- Rimehaug, T. (2023). “Turning back the clock”: A positive strategy for changing unacceptable youth behavior. *Family process*, 62(4), 1377-1390.
- Roest, J. J., Van der Helm, G. H. P., & Stams, G. J. J. M. (2022). Alliance ruptures in residential youth care: An ecological systems perspective. *The therapeutic alliance in child and adolescent psychotherapy and residential youth care*.
- Rospierska, D., & Evans, K. (2019). Non-violent resistance in and with schools. In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. 263-278). Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Ross, D. (2023). Bell Hooks’s Legacy and Social Work: A Distillation of Her Key Ideas about Love and Some Implications for Social Work Practice. *The British Journal of Social Work*, 53(1), 570-586.
- Rutter, N., Hall, K., & Westmarland, N. (2023). Responding to child and adolescent-to-parent violence and abuse from a distance: Remote delivery of interventions during Covid-19. *Children & Society*, 37(3), 705-721.
- Sadie, C., Steckley, L., McGinnis, S., & Sales, J. (2023). Working with violence in children: a developmental and relational perspective. In *The Prevention and Management of Violence: Guidance for Mental Healthcare Professionals* (pp. 202-233). Cambridge University Press.
- Samuel, R., Holdaway, C., & Vella, L. (2022). How do adoptive mothers make sense of their experiences of using non-violent resistance therapy with their children? An interpretative phenomenological analysis. *Adoption & Fostering*, 46(3), 247-267.
- Sanders, R. (2020). Adolescent to parent violence and abuse.at <https://www.iriss.org.uk/resources/esss-outlines/adolescent-parent-violence>
- Santos, L., Miguel, R. R., do Rosário Pinheiro, M., & Rijo, D. (2023). Fostering emotional and mental health in residential youth care facilities: A systematic review of programs targeted to care workers. *Children and Youth Services Review*, 147, 106839.
- Schnackenberg, N. (2023). Trauma-informed and embodied approaches to body dysmorphic disorder. Jessica Kingsley Publishers.
- Schlippe, A.v. (2019). Foreword: Finding a way out of the spiral! In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. v-vii). Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Schorr-Sapir, I., Gershy, N., Apter, A., & Omer, H. (2021). Parent-Training in Non-Violent Resistance for Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder: A Controlled



- Outcome Study. *European Journal of Child and Adolescent Psychiatry*. doi 10.1007/s00787-021-01723-8.
- Sela, Y., Omer, H., Mishali, M., & Amichai-Hamburger, I. (2020). Parental Vigilant Care - A New Treatment for Problematic and Unsafe Internet Use of Adolescents: Randomized Control Trial.
<https://canopy.us/wp-content/uploads/2023/06/Canopy-Research-Report-1.pdf>
- Shannahan, B. (2017). We don't give up: Developing family and community responses to adolescent-to-parent violence. *The International Journal of Narrative Therapy and Community Work*, 2, 13-26.
- Sharp, G. (1973). *The politics of non-violent action*. Boston, MA: Extending Horizons.
- Sheidow, A. J., McCart, M. R., & Drazdowski, T. K. (2022). Family-based treatments for disruptive behavior problems in children and adolescents: An updated review of rigorous studies (2014–April 2020). *Journal of marital and family therapy*, 48(1), 56-82.
- Shimshoni, Y., Farah, H., Lotan, T., Grimberg, E., Dritter, O., Musicant, O., Toledo, T., & Omer, H. (2015). Effects of parental vigilant care and feedback on novice driver risk. *Journal of Adolescence*, 38, 69-80.
- Shimshoni, Y. & Lebowitz, E. (2020). Childhood ARFID: Review of Treatments and a Novel Parent-Based Approach. *Journal of Cognitive Psychotherapy*, .
- Shimshoni, Y., Silberman, W.K., & Lebowitz, E.R. ((2020). SPACE-ARFID: A pilot trial of a novel parent-based treatment for avoidant/restrictive food intake disorder. *International Journal of Eating Disorders*, DOI: 10.1002/eat.23341
- Shimshoni, Y., Omer, H., & Lebowitz, E. R. (2022). Non-violent resistance and family accommodation: A trans-diagnostic solution to a highly prevalent problem. *Family process*, 61(1), 43-57.
- Souverein, F. A. (2023). *BREAKING WALLS, BUILDING CONNECTIONS: Relational security in small-scale community-embedded youth justice facilities*. [PhD-Thesis Research and graduation internal, Vrije Universiteit Amsterdam]. <https://doi.org/10.5463/thesis.383>
- Souverein, F., Mulder, E., van Domburgh, L., & Popma, A. (2023). Relational security: conceptualization and operationalization in small-scale, strengths-based, community-embedded youth justice facilities. *Child and adolescent psychiatry and mental health*, 17(1), 99.
- Tekin, S., & Drury, J. (2021). Silent Walk as a street mobilization: Campaigning following the Grenfell Tower fire. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 31(4), 425-437.
- Toole-Anstey, C., Keevers, L., & Townsend, M. L. (2023). A systematic review of child to parent violence interventions. *Trauma, Violence, & Abuse*, 24(2), 1157-1171.
- Tomm, K. One perspective on NVR. Khela, R. & Buchmüller, J. (Eds.). (2021). *Context, Journal for British Association for Family Therapy and Systemic Practice*. Special issue on International NVR: Practice and participation, June. 175, . ISSN 0969-1936.
- Trull-Oliva, C., & Soler-Masó, P. (2021). The opinion of young people who have committed violent child-to-parent crimes on factors that enhance and limit youth empowerment. *Children and Youth Services Review*, 120, 105756.
- Turhan, A., Delforterie, M. J., Roest, J. J., Van der Helm, G. H. P., Neimeijer, E. G., & Didden, R. (2023). Relationships between dynamic risk factors for externalising problem behaviour



- and group climate in adults with mild intellectual disability in forensic treatment. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 36(3), 641-652.
- van Cappellen, S. M., Creemers, H. E., Hoogsteder, L., van Horn, J., & Asscher, J. J. (2024). The effectiveness of Forensic Outpatient Systemic Therapy in the treatment of juvenile antisocial behavior: A study protocol of a Multiple Case Experimental Design. *PLoS one*, 19(4), e0298057.
- van der Elst, E., Wierstra, J., Van Lawick, J., & Visser, M. (2022). *Group Therapy for High-Conflict Divorce: A Workbook for the 'No Kids in the Middle' Intervention Programme*. Routledge.
- van Gink, K., van Domburgh, L., Jansen, L., Goddard, N., Ottenbros, R., van Der Stegen, B., ... & Vermeiren, R. (2020). The development and implementation of non-violent resistance in child and adolescent residential settings. *Residential Treatment for Children & Youth*, 37(3), 176-198. <https://doi.org/10.1080/0886571X.2019.1590172>
- Van Gink, K. (2019). *Strike while the iron is cold. The adaptation, implementation and effectiveness of non-violent resistance in residential settings for children and adolescents*. Doctoral dissertation, Amsterdam: Ipskamp printing.
- van Gink, K., Vermeiren, R., Goddard, N., van Domburgh, L., van der Stegen, B., Twisk, J., Popma, A., & Jansen, L. (2018). The influence of Non-violent Resistance on work climate, living group climate and aggression in child and adolescent residential care. *Children and Youth Services Review*, 94, 456-465.
- van Gink, K., Visser, K., Popma, A., Vermeiren, R. J. M., van Domburgh, L., van der Stegen, B., Jansen, L. M. C. C. (2018). Implementing Non-violent resistance, a method to cope with aggression in child and adolescent care: exploration of staff members experiences. *Archives of Psychiatric Nursing*, 32, 353-359.
- Van Holen, F., Lampo, A., & Vanderfaeillie, J. (Eds.) (2011). *Applications and illustrations of Non-Violent Resistance and the New Authority in Family Therapy, Education and Psychiatric Care*. Brussels: University Press.
- Van Holen, F., & Vanderfaeillie, J. (2019). More than just a good idea? From practice to scientific underpinning. In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. 91-114). Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Van Holen, F., Vanderfaeillie, J., & Omer, H. (2016). Adaptation and evaluation of a nonviolent resistance intervention for foster parents: A progress report. *Journal of Marital and Family Therapy*, 42(2), 256-271, doi: 10.1111/jmft.12125.
- Van Holen, F., Vanderfaeillie, J., Omer, H., & Vanschoonlandt, F. (2018). Training in non-violent resistance for foster parents: A Randomized controlled Trial. *Research on Social Work Practice*, 28(8), 931-942. DOI: 10.1177/1049731516662915.
- Vermeire, S. (2022). *Unravelling trauma and weaving resilience with systemic and narrative therapy: Playful collaborations with children, families and networks*. Routledge.
- Visser, K. M., Vermeiren, R. R. J. M., Popma, A., Nauta-Jansen, L. M. C., & Kasius, M. C. (2022). Improving Work Climate in a Residential Setting for Juveniles with Mild Intellectual Disability through Training of Staff in Non-violent Resistance. *Residential Treatment for Children & Youth*, 39(2), 192-211.
- Visser, K. M., Jansen, L. M. C., Popma, A., Vermeiren, R. R. J. M., & Kasius, M. C. (2021, April). Addressing aggression in the residential setting for juveniles with mild intellectual



- disability through training in non-violent resistance. In *Child & Youth Care Forum* (Vol. 50, pp. 333-349). Springer US.
- Visser, K. M., van Gink, K., Thissen, F., Visser, T. A., Rimehaug, T., Jansen, L. C., & Popma, A. (2020, February). Development and preliminary evaluation of the reaction to unacceptable behavior inventory: A questionnaire to measure progress in implementation of non-violent resistance. In *Child & Youth Care Forum* (Vol. 49, pp. 43-57). Springer US.
- Wahren, J., & Stocker, S. (2024). Combating Domestic Violence—Professional Strategies, Informal Systems, and New Challenges During the Pandemic: Records from Germany and India. In *Family Dynamics, Gender and Social Inequality During COVID-19: Analysing Long-Term Effects* (pp. 147-168). Cham: Springer Nature Switzerland.
- Weinblatt, U. (2018). *Shame Regulation Therapy for Families. A Systemic Mirroring Approach*. Springer.
- Weinblatt, U. (2019). Regulating shame in NVR. In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. 19-28). Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Weinblatt, U., & Omer, H. (2008). Nonviolent resistance: a treatment for parents of children with acute behaviour problems. *Journal of Marital and Family Therapy*, 34/1, 75-92.
- Wilson, D., & Smith, M. (2014). The unmet needs of the child in non-violent resistance: Integrating developmental-dyadic-psychotherapy approaches- lessons from working with adoptive families. *Context*, 132, 22-26.



Literature in German

- Bachg, M. (2013). Wo bleibt das Kind beim Elterncoaching? Wie es mit dem Feeling-Seen-Ansatz gelingen kann, die Perspektive des Kindes einzubeziehen. In M. Grabbe, J. Borke, & C. Tsirigotis, (Hg.), *Autorität, Autonomie und Bindung . Die Ankerfunktion bei elterlicher und professioneller Präsenz*. (pp. 185-199). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Barandun, K., Ebert, H., Hose, B., Lutz-Simon, S., & Ofner, S. (2019). Neue Autorität in der Gemeinde. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete*. Göttingen: (pp. 385-415). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Baumann-Habersack, F. (2015). *Mit neuer Autorität in Führung. Warum wir heute präserter, beharrlicher und vernetzter führen müssen*. Heidelberg: Springer Gabler.
- Baumann-Habersack, F. (2019). Neue Autorität und Führung in Unternehmen. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete*. Göttingen: (pp. 367-384). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Bauman-Habersack, F. (2019). Die Körbe-Methode zur wirksamen Themensammlung für die Konfliktbearbeitung im betrieblichen Kontext. *Konfliktdynamik*, 8, 229 – 231.
- Baumann-Habersack, F. (2019). Selbstorganisation braucht eine neue, eine horizontale Haltung zu Autorität. In O. Geramanis & S. Hutmacher (Hrsg.), *Der Mensch in der Selbstorganisation*. (pp. 215-227). Springer Gabler.
- Bernard, M. (2019). Neue Autorität in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit geistiger Behinderung und psychischen Störungen. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete*. Göttingen: (pp. 307-320). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Bieda; F. (2019). Elterncoaching in Gruppen in einer kinderund jugendpsychiatrischen Institutsambulanz. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete*. Göttingen: (pp. 289-306). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Bom, H. (2022). Het ‘verbindend gezag’ van de systeem-therapeut-ouderbegeleider. *Systeemtherapie*, 34(3).
- Bom, H., & Wiebenga, E. (2020). Met een passende attitude wordt een interventie pas waardevol. *Tijdschrift voor Psychotherapie*, 46(4), 276.
- Borke, J. (2013). Kultursensitive systemische Familientherapie. In M. Grabbe, J. Borke, & C. Tsirigotis, (Hg.), *Autorität, Autonomie und Bindung Die Ankerfunktion bei elterlicher und professioneller Präsenz*. (pp. 134-149). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Danzeisen, W. (2007). Wie Eltern sich in Gruppen unterstützen können, wenn die elterliche Präsenz bedroht ist. In A.v. Schlippe & M. Grabbe (Hg.), *Werkstattbuch Elterncoaching. Elterliche Präsenz und gewaltloser Widerstand in der Praxis*. (pp. 102-112). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.



- Düring, O. (2006). Elterliche Präsenz und gewaltloser Widerstand in der Praxis von Erziehungs- und Familienberatung. In C. Tsirigotis, A.v. Schlippe & J. Schweitzer-Rothers (Hg.), *Coaching für Eltern* (pp. 154-171). Heidelberg: Carl-Auer-Systeme
- Düring, O. (2007). "Ich habe immer mehr so ein Willkommensgefühl...". In A.v. Schlippe & M. Grabbe (Hg.), *Werkstattbuch Elterncoaching. Elterliche Präsenz und gewaltloser widerstand in der praxis*. (pp. 169-173). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Eberding, A. (2019). Vom Verlust zum Gewinn – Posttraumatisches Wachstum und Neue Autorität in der Jugendhilfe. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete*. Göttingen: (pp. 489-500). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Eberding, A., & Fellacher, M.A. (2019). Neue Autorität interkulturell – Menschen aus patriarchalen Systemen mit Neuer Autorität begegnen. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete*. Göttingen: (pp. 501-514). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Eberding, A. & Lanfranchi, A. (2013). Neue Autorität bei Migrationshintergrund: Kompetenz statt Kulturalisierung. In M. Grabbe, J. Borke, & C. Tsirigotis, (Hg.), *Autorität, Autonomie und Bindung . Die Ankerfunktion bei elterlicher und professioneller Präsenz*. (pp. 150-184). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Eberding, A & Lemme, M. (2007). Adipositas bei Kindern - Präsenz von Eltern. In A.v. Schlippe & M. Grabbe (Hg), *Werkstattbuch Elterncoaching. Elterliche Präsenz und gewaltloser Widerstand in der Praxis*. (pp. 223-233). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Engelking, U. (2007). Grenzen setzen ist nicht schwer, sie einzuhalten um so mehr! Manual zur Durchführung eines Elterncoachings zum bewussten Umgang mit elterlichen Präsenz. In A.v. Schlippe & M. Grabbe (Hg.), *Werkstattbuch Elterncoaching. Elterliche Präsenz und gewaltloser Widerstand in der Praxis*. (pp. 113-168). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Fellacher, M.A. (2019). Elterncoaching In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete*. Göttingen: (pp. 166-181). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Gilad, Z., Kasten, R., & Omer, H. (2018). Training von Polizisten in konstruktiver Auseinandersetzung. Auswirkungen auf Verhalten und Einstellungen in Konflikten mit Bürgern. *Familiendynamik*, 43(3), 222-231.
- Girolstein, P. (2019). Das Announcement – Von jetzt an wird es anders. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete*. Göttingen: (pp. 416-437). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Girolstein, P. (2013). Boris auf hoher See: Neue Autorität im Elterncoaching. In M. Grabbe, J. Borke, & C. Tsirigotis, (Hg.), *Autorität, Autonomie und Bindung . Die Ankerfunktion bei elterlicher und professioneller Präsenz*. (pp. 265-279). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.



- Girolstein, P., Schnitzspan, E., & Flath, S. (2006). Bei Haim sah alles so leicht aus.... In C. Tsirigotis, A.v. Schlippe & J. Schweitzer-Rothers (Hg.), *Coaching für Eltern* (pp. 118-132). Heidelberg: Carl-Auer-Systeme
- Grabbe, M. (2006). Bündnisrhetorik in Spannungsfeldern mit Kindern. In C. Tsirigotis, A.v. Schlippe & J. Schweitzer-Rothers (Hg.), *Coaching für Eltern* (pp. 252-267). Heidelberg: Carl-Auer-Systeme
- Grabbe, M. (2007). Bündnisrhetorik und Resilienz im Gewaltlosen Widerstand. In A.v. Schlippe & M. Grabbe (Hg.), *Werkstattbuch Elterncoaching. Elterliche Präsenz und gewaltloser Widerstand in der Praxis*. (pp. 25-46). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Grabbe, M. (2009). Es gibt keinen weg zu einer guten Beziehung – eine gute Beziehung ist der weg. Bündnisrhetorik und praktische Beziehungsgestaltung von Eltern mit ihren Kindern. *Familiendynamik*, 34/3, 266-274.
- Grabbe, M. (2013). Wo fahren wir hin und wo ankern wir? Vom Navigieren in der Eltern-Kind-Beziehung. In M. Grabbe, J. Borke, & C. Tsirigotis, (Hg.), *Autorität, Autonomie und Bindung . Die Ankerfunktion bei elterlicher und professioneller Präsenz*. (pp. 61-84). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Grabbe, M., Borke, J., & Tsirigotis, C. (Hg.) (2013). *Autorität, Autonomie und Bindung . Die Ankerfunktion bei elterlicher und professioneller Präsenz*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Haase, D. & Pinkall, T. (2013). Wiedergutmachung und Reintegration als ver-bindungsunterstützende Interventionen. In M. Grabbe, J. Borke, & C. Tsirigotis, (Hg.), *Autorität, Autonomie und Bindung . Die Ankerfunktion bei elterlicher und professioneller Präsenz*. (pp. 280-298). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Hawellek, C. (2013). Mikroperspektiven elterlicher Präsenz: Beiträge der Marte-Meo-Methode zum Konzept elterlichen Präsenz. In M. Grabbe, J. Borke, & C. Tsirigotis, (Hg.), *Autorität, Autonomie und Bindung. Die Ankerfunktion bei elterlicher und professioneller Präsenz*. (pp. 210-232). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Heismann, E. (2013). Eltern mit- und füreinander: Die aktive Mitarbeit von Eltern im Londoner Programm für gewaltlosen Widerstand. In M. Grabbe, J. Borke, & C. Tsirigotis, (Hg.), *Autorität, Autonomie und Bindung. Die Ankerfunktion bei elterlicher und professioneller Präsenz*. (pp. 339-353). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Hennecke, C., Hennes, & R. Scholz, M. (2006) 'Es ist mehr als Liebe' – Welches Wissen Eltern zum Begriff der elterlichen Präsenz beisteuern und was man daraus machen kann. In C. Tsirigotis, A.v. Schlippe & J. Schweitzer-Rothers (Hg.), *Coaching für Eltern* (pp. 84-101). Heidelberg: Carl-Auer-Systeme.
- Jakob, P. (2021). Die Neuerzählung des Selbst. Eine Wanderung durch Geschichten sozial engagierter Therapie.. *Familiendynamik* 46, 2-13.
- Jakob, P. (2022). *Dem Trauma Widerstand leisten. Neue Autorität als familientherapeutischer und traumapädagogischer Ansatz*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Jakob, P. & Sarah (2022). Therapie der Gewaltfreiheit. Vom Opfernarrativ zur Widerstandsgeschichte. In: P. Jakob, M. Borcsa, J. Olthof & A. v. Schlippe (Eds): *Narrative Praxis. Ein Handbuch für Beratung, Therapie und Coaching*, 449-465.



- Jakob, P. (2013). Die notvolle Stimme des aggressiven Kindes: von der Beziehungsgeste zur Wiederherstellung elterlicher Sensibilität. In M. Grabbe, J. Borke & C. Tsirigotis (Eds.) *Autorität, Autonomie und Bindung*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Jakob, P. (2015). Kindfokussierte Familientherapie mit gewaltlosem Widerstand. Die notvolle Stimme des aggressiven Kindes – von der Beziehungsgeste zur Wiederherstellung elterlicher Sensibilität. *Familiendynamik*, 40/1, 46-55.
- Keller, H. (2013). Autonomie und Verbundenheit – menschliche Grundbedürfnisse und kulturelle Werte. In M. Grabbe, J. Borke, & C. Tsirigotis, (Hg.), *Autorität, Autonomie und Bindung. Die Ankerfunktion bei elterlicher und professioneller Präsenz*. (pp. 103-119). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Köllner, A. & Ollefs, B. (2007). "Elterliche Präsenz" – Entwicklung eines Fragebogens für Eltern. In A.v. Schlippe & M. Grabbe (Hg.), *Werkstattbuch Elterncoaching. Elterliche Präsenz und gewaltloser Widerstand in der Praxis*. (pp. 237-268). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Körner, B., & Lemme, M. (2011). Neue Autorität als Haltungs- und Handlungskonzept im eigenen professionellen Handeln. *Systema Heft*, 25/3, 205-217.
- Körner, B., Lemme, M., Ofner, S., Seefeldt, C., von der Recke, T., & Thelen, H. (2019). Das Konzept der Neuen Autorität oder: »Stärke statt (Ohn-)Macht« In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete*. Göttingen: (pp. 16-44). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Körner, B., & Stephan, L. (2011). Körperliche Präsenz – ein unterstützendes Konzept für das Coaching zur Entwicklung elterlicher und professioneller Präsenz. *Systema Heft*, 25/3, 218-236.
- Körner, B. & Uschold-Meier, E. (2007). Pädagogische Präsenz in der Heimerziehung. Gewaltloser Widerstand – auch im Rahmen stationärer Jugendhilfe? In A.v. Schlippe & M. Grabbe (Hg.), *Werkstattbuch Elterncoaching. Elterliche Präsenz und gewaltloser Widerstand in der Praxis*. (pp. 174-189). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Körner, B. & Uschold-Meier, E. (2007). Familienmitglied Hochbegabung – wenn Hochbegabung die Erziehung übernommen hat. Hochbegabte Kinder in der Heimerziehung. *Systema*, 21(3), 381-390.
- Kötter, C. & Schlippe, A.v. (2007). "Coaching im gewaltlosen Widerstand" – was ist das eigentlich genau? Ein Kategoriensystem zur Untersuchung von Beratungsprozessen auf der Mikroebene. In A.v. Schlippe & M. Grabbe (Hg.), *Werkstattbuch Elterncoaching. Elterliche Präsenz und gewaltloser Widerstand in der Praxis*. (pp. 269-280). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Kurp, H., Brandt, M., & Kleiske, M. (2019). Auf dem Weg vom Superhelden zur kooperativen Teamkultur. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete*. Göttingen: (pp. 567-588). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Kurp, H., & Hoefs, D. (2019). Das Autoritätsdreieck – Neue Autorität mit alten Wurzeln in Organisation und Führung. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle*



- Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete.* Göttingen: (pp. 526-538). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Lebowitz, E. & Omer, H. (2016). Der elterliche Einfluss auf Kinder Ängste. *Familiendynamik*, 41, 114-118
- Lemme, M. (2019). Psychotherapie und Verantwortung und Autorität. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete.* Göttingen: (pp. 321-342). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Lemme, M. (2005). Besondere Aufmerksamkeit benötigt besondere Aufmerksamkeit. *Systema*, 19(2), 191-204.
- Lemme, M. (2007). Familie Aufmerksam. In A.v. Schlippe & M. Grabbe (Hg), *Werkstattbuch Elterncoaching. Elterliche Präsenz und gewaltloser Widerstand in der Praxis.* (pp. 205-222). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Lemme, M. (2008). Familie Aufmerksam: Besondere Aufmerksamkeit benötigt besondere Aufmerksamkeit. *Prävention und Rehabilitation*, 20(2), 87-88.
- Lemme, S. (2019). Weiterbildung »Coach für Neue Autorität« In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete.* Göttingen: (pp. 556-566). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Lemme, M., Bojarzin, R., & Tapaße, F. (2011). Autorität durch Beziehung in der Schule. *Zeitschrift für Systemische Therapie und Beratung*, 29/2, 62-72.
- Lemme, M. & Eberding, A.. (2006). Präsenz und Autorität. Gewaltfreier Widerstand gegen Gewalt und destruktivem Verhalten in der Schule. *Pädagogik*, 58(2), 18-21.
- Lemme, M. & Eberding, A. (2007). Präsenz, Beziehung und Widerstand. *LiV Spektrum*, 7-11.
- Lemme, M. & Körner, B. (2019). Präsenz und Resonanz in Supervision. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete.* Göttingen: (pp. 343-366). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Lemme, M., & Körner, B. (2019). Wachsame Sorge in der Jugendhilfe. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete.* Göttingen: (pp. 182-232). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Lemme, M. & Körner, B. (2013). Sichere Orte: Verankerung und Verantwortung nach Psychotraumata. In M. Grabbe, J. Borke, & C. Tsirigotis, (Hg.), *Autorität, Autonomie und Bindung. Die Ankerfunktion bei elterlicher und professioneller Präsenz.* (pp. 233-264). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Lemme, M. & Körner, B. (2016). „Neue Autorität“ in der Schule: Präsenz und Beziehung im Schulalltag (*Spickzettel für Lehrer / Systemisch Schule machen*). Heidelberg: Carl-Auer Verlag.
- Lemme, M., & Lemme, S. (2019). Auf den Anfang kommt es an! Neue Autorität in der früh kindlichen Entwicklung. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete.* Göttingen: (pp. 265-288). Vandenhoeck & Ruprecht.



- Lemme, M., Tillner, R. & Eberding, A. (2007). Präsenz schafft Autorität. In A.v. Schlippe, & M. Grabbe, M. (Hg), *Werkstattbuch Elterncoaching. Elterliche Präsenz und gewaltloser Widerstand in der Praxis*. (pp. 190-201). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Lemme, M., Tillner, R., & Eberding, A. (2009). Neue Autorität in der Schule. *Familiendynamik*, 34/3, 276-283.
- Loth, W. (2006). Elterncoaching: Modus oder Mode. Einige Überlegungen und Thesen. In C. Tsirigotis, A.v. Schlippe & J. Schweitzer-Rothers (Hg.), *Coaching für Eltern* (pp. 25-35). Heidelberg: Carl-Auer-Systeme;
- Ofner, S., & Fischer, S. (2019). Fokus Wiedergutmachung. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete*. Göttingen: (pp. 453-474). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Ollefs, B. (2007). Manual für das Elterncoaching auf der Basis des gewaltlosen Widerstands. In A.v. Schlippe & M. Grabbe (Hg.), *Werkstattbuch Elterncoaching. Elterliche Präsenz und gewaltloser Widerstand in der Praxis*. (pp. 47-101). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Ollefs, B. (2008). *Jugendliche mit externalem Problemverhalten. Effekte von Elterncoaching*. Unpublished Doctoral Dissertation, Humanwissenschaften, Universität Osnabrück.
- Ollefs, B. (2013). Stärkung der elterlichen Ankerfunktion und Bindung rund um die Geburt – Erfahrungen in der familienbezogenen Beratung im Übergang zur Elternschaft. In M. Grabbe, J. Borke, & C. Tsirigotis, (Hg.), *Autorität, Autonomie und Bindung. Die Ankerfunktion bei elterlicher und professioneller Präsenz*. (pp. 299-316). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Ollefs, B. (2017). *Die Angst der Eltern vor ihrem Kind. Gewaltloser Widerstand und Elterncoaching*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht
- Ollefs, B. & Schlippe, A.v. (2006). Elterliche Präsenz und das Elterncoaching im gewaltlosen Widerstand. *Praxis der Kinderpsychologie und –Psychiatrie*, 55/9, 693-710.
- Ollefs, B. & Schlippe, A.v. (2006). ‚Keine Lust auf diesen blöden Diabetes!‘ – Elterliche Präsenz und Typ-1-Diabetes bei Kindern und Jugendlichen. In C. Tsirigotis, A.v. Schlippe & J. Schweitzer-Rothers (Hg.), *Coaching für Eltern* (pp. 133-153). Heidelberg: Carl-Auer-Systeme.
- Ollefs, B. & Schlippe, A.v. (2006). Familiäre Eskalation, elterliche Präsenz und systemisches Elterncoaching. In: Rieforth, J. (Hg.), *Triadisches Verstehen in sozialen Systemen. Gestaltung komplexer Wirklichkeiten* (pp. 229-243). Heidelberg: Carl-Auer-Verlag
- Ollefs, B. & Schlippe, A.v. (2010). Familiäre Eskalation, elterliche Präsenz und systemisches Elterncoaching im gewaltlosen Widerstand. In: G. Romeike & H. Immelmann (Hg.). *Eltern verstehen und stärken*. (pp. 161-178). Weinheim: Juventa, S. 161-178
- Ollefs, B. & Schlippe, A. v. (2016). Eine Frage der Haltung. Mit gewaltlosem Widerstand zu Präsenz und angemessener Autorität in der Schule finden. *Schule Leiten* 5, S. 26-31
- Ollefs, B. & Schlippe, A.v. (2018). Erziehen durch gewaltlosen Widerstand. Neue Autorität in der Schule. *Pädagogik* 70(11), S. 50-55
- Ollefs, B., Schlippe, A.v., Omer, H., & Kriz, J. (2009). Jugendliche mit externalem Problemverhalten. Effekte von Elterncoaching. *Familiendynamik*, 34/3, 256-265.
- Olthof, J. & Jakob, P. (2022). Die Bedeutung Nomadischer Theorie für die Entwicklung neuer Praxisformen Narrativer Therapie. In: P. Jakob, M. Borcsa, J. Olthof & A. v. Schlippe



- (Eds): *Narrative Praxis. Ein Handbuch für Beratung, Therapie und Coaching*, 449-465. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Omer, H. (2003). Gewaltfreier Widerstand im Umgang mit gewalttätigen Kindern mit Zwangsstörungen. *Systema*, 17/3, 215-230.
- Omer, H. (2007). Vorwort. In A.v. Schlippe & M. Grabbe (Hg.), *Werkstattbuch elterncoaching. Elterliche Präsenz und gewaltloser widerstand in der praxis*. (pp. 7-11). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Omer, H. (2008). Elterliche Präsenz und Aufmerksamkeit. In R. Vos (Hg.), *Autorität und Gewaltprävention: Erfolg durch Erziehungspartnerschaft von Schule und Familie*. (pp. 56-87). Heidelberg: Carl-Auer Verlag.
- Omer, H. (2008). Gewalttätig gegen die eigene Mutter. In R. Vos (Hg.), *Autorität und Gewaltprävention: Erfolg durch Erziehungspartnerschaft von Schule und Familie*. (pp. 88-100). Heidelberg: Carl-Auer Verlag.
- Omer, H. (2013). Die elterliche Ankerfunktion als Mittler zwischen Autorität, Autonomie und Bindung. In M. Grabbe, J. Borke, & C. Tsirigotis, (Hg.), *Autorität, Autonomie und Bindung. Die Ankerfunktion bei elterlicher und professioneller Präsenz*. (pp. 17-40). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Omer, H. (2015). *Wachsame Sorge. Wie Eltern ihren Kindern*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Omer, H., Belfer, S., & Mellinger, L. (2007). Gewaltlosen Widerstand bei der Behandlung geschlagener Frauen. *Systeme. Interdisziplinäre Zeitschrift für systemtheoretisch orientierte Forschung und Praxis in den Humanwissenschaften*, 21, 29-51).
- Omer, H., & Dolberger, D. (2015). »Dann bringe ich mich eben um . . .« Gewaltloser Widerstand mit Eltern angesichts der Suizidandrohung eines Kindes. *Familiendynamik*, 40, 232-245.
- Omer, H., & Dulberger, D. (2021). *Wenn erwachsene Kinder nicht ausziehen: Leitfaden für die Arbeit mit Eltern von Nesthockern*. Vandenhoeck & Ruprecht.
- Omer, H. & Haller, R. (2019). Raus aus der Ohnmacht: Das Konzept Neue Autorität für die schulische Praxis. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Omer, H. & Irbauch, R. (2008). Gewaltlosen Widerstand gegen Schulgewalt. In R. Vos (Hg.), *Autorität und Gewaltprävention: Erfolg durch Erziehungspartnerschaft von Schule und Familie*. Heidelberg: Carl-Auer Verlag.
- Omer, H., Irbauch, R., & Schlippe, A.v. (2005). Gewaltloser Widerstand in der Schule. *Pädagogik*, 54, 42-47.
- Omer, H., Irbauch, R., & Schlippe, A.v. (2007). Soziale Störungen und Gewalttätigkeit in der Schule. Lehrerinnen und Lehrer lernen gewaltlosen Widerstand. In G. Eikenbusch & Spitzcok-v.Brisinski (Hg.), *Jugendkrisen und Krisenintervention in der Schule* (pp. 27-36). Hamburg: Bergmann & Helbig.
- Omer, H. & Lebowitz, E. (2012). *Ängstliche Kinder unterstützen: Die elterliche Ankerfunktion*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Omer, H., & Schlippe, A.v. (2019). Vorwort. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete*. Göttingen: (pp. 7-10). Vandenhoeck & Ruprecht.



- Omer, H. & Schlippe, A.v. (2002). *Autorität ohne Gewalt. Coaching für Eltern von Kindern mit Verhaltensproblemen. 'Elterliche Präsenz' als systemisches Konzept*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Omer, H. & Schlippe, A.v. (2004). *Autorität durch Beziehung. Die Praxis des gewaltlosen Widerstands in der Erziehung*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Omer, H. & Schlippe, A.v. (2009). Stärke statt macht. "Neue Autorität" als Rahmen für Bindung. *Familiendynamik*, 34/3, 246-254.
- Omer, H. & Schlippe, A.v. (2010). *Stärke statt Macht. Neue Autorität in Familie, Schule und Gemeinde*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Omer, H. & Schlippe, A.v. (2011). Die Ankerfunktion: Elterliche Autorität und Bindung. In: H. Schindler, W. Loth, & J. von Schlippe (Hrsg.). *Systemische Horizonte*. (pp. 119-130). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Omer, H., Schorr-Sapir, I. & Efron, R. (2016). Behandlungsprotokoll für Schulverweigerung. In: C.A. Rexroth & T. Lustig (Hrsg.). *Schulvermeidung* (pp. 33-58). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Omer, H., Schorr-Sapir, I., & Weinblatt, U. (2006). Gewalt unter Geschwistern und das Konzept des gewaltlosen Widerstands. In C. Tsirigotis, A.v. Schlippe, & J. Schweitzer-Rothers (Hg.), *Coaching für Eltern*. (pp. 44-67). Heidelberg: Carl Auer Systeme;
- Omer, H. & Streit, P. (2016). *Neue Autorität: Das Geheimnis starker Eltern*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Omer, H., Yogev, I., & Lebowitz, E. (2010). Gewaltloser Widerstand in der Behandlung von abhängigen jungen Erwachsenen. Eine Serie von zehn Fällen. *Psychotherapie im Dialog*, 11/3, 230-238.
- Otto, H. (2013). Bindung und Kultur. In M. Grabbe, J. Borke, & C. Tsirigotis, (Hg.), *Autorität, Autonomie und Bindung. Die Ankerfunktion bei elterlicher und professioneller Präsenz*. (pp. 120-133). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Pleyer, K.H. (2003). Parentale Hilflosigkeit, ein systemisches Konstrukt für die therapeutische und pädagogische Arbeit mit Kindern. *Familiendynamik*, 28/4, 467-491.
- Pleyer, K.H. (2006). Coaching für Eltern – unverzichtbarer Baustein in der systemischen Kindertherapie. In C. Tsirigotis, A.v. Schlippe & J. Schweitzer-Rothers (Hg.), *Coaching für Eltern* (pp. 102-117). Heidelberg: Carl-Auer-Systeme
- Schlippe, A.v. (2006). Von der Familientherapie zum systemischen Elterncoaching. Einführung in ein Spannungsfeld. In C. Tsirigotis, A.v. Schlippe & J. Schweitzer-Rothers (Hg.), *Coaching für Eltern* (pp. 9-24). Heidelberg: Carl-Auer-Systeme
- Schlippe, A.v. (2006). Systemische Praxis zwischen Familienberatung, Familientherapie und Elterncoaching. In P. Bauer & E.J. Brunner (Hg.), *Eltern – eine vergessene pädagogische Provinz?* (pp. 237-256) Freiburg: Lambertus
- Schlippe, A.v. (2007). Der Mythos der Macht und Krankheiten der Erkenntnistheorie. In A.v. Schlippe & M. Grabbe (Hg.), *Werkstattbuch Elterncoaching. Elterliche Präsenz und gewaltloser Widerstand in der Praxis*. (pp. 17-24). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Schlippe, A.v. (2007). "Liebe Frau R.", Lieber Herr T., Lieber Wolfgang" – Antworten auf kritische Briefe. In A.v. Schlippe & M. Grabbe (Hg.), *Werkstattbuch Elterncoaching*.



- Elterliche Präsenz und gewaltloser Widerstand in der Praxis.* (pp. 281-290). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Schlippe, A.v. (2013). Die Konstruktion von Feinbildern: Eine paradoxe "Anleitung". In M. Grabbe, J. Borke, & C. Tsirigotis, (Hg.), *Autorität, Autonomie und Bindung. Die Ankerfunktion bei elterlicher und professioneller Präsenz.* (pp. 41-60). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Schlippe, A.v. (2014). Systemisches Elterncoaching: Elterliche Präsenz und gewaltloser Widerstand. In T. Levold & M. Wirsching (Hg.), *Systemische Therapie und Beratung – das große Lehrbuch* (pp. 319-324). Heidelberg: Carl Auer Systeme
- Schlippe; A.v. (2019). Skizze einer Systemtheorie der Neuen Autorität – Was können wir von Unternehmerfamilien lernen? In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete.* Göttingen: (pp. 86-102). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Schlippe, A.v. & Grabbe, M. (2007). *Werkstattbuch Elterncoaching. Elterliche Präsenz und gewaltloser Widerstand in der Praxis.* Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Seefeldt, C. (2019). Neue Autorität in der Schule. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete.* Göttingen: (pp. 233-264). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Seefeldt, C., & von der Recke, T. (2019). Kluge Netzwerke. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete.* Göttingen: (pp. 539-555). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Seefeldt, C. & Weinblatt, U. (2019). Fokus Sit-In. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete.* Göttingen: (pp. 438-452). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Solty, M. (2007). "Elterliche Präsenz" und "GLW" nach Haim Omer ist mehr als eine kurzfristig wirksame Methode. Ein Erfahrungsbericht aus der Praxis. *Systema*, 71(3), 391-398.
- Solty, M. (2013). Elterliche Präsenz und die Entwicklung der hilfreichen Ankerfunktion: Ein Praxisbeispiel aus der Familien- und Schulberatungsstelle Herne. In M. Grabbe, J. Borke, & C. Tsirigotis, (Hg.), *Autorität, Autonomie und Bindung . Die Ankerfunktion bei elterlicher und professioneller Präsenz.* (pp. 354-371). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Schönangerer, W. & Steinkellner, H. (Eds.) (2017). *Neue Autorität macht Schule.* Horn-Wien: Verlag Berger.
- Steinkellner, H. & Ofner, S. (2011). Die Sieben Säulen der Neuen Autorität in der Sozialpädagogik. In U. E. Gamauf-Eberhardt & C. Reumann (Eds.), *Meine Schule gegen Gewalt.* Friendsburg, Austria: Friendensinstitut Burg Schlaining.
- Stephan, L. & Tillner, R. (2013). Professionelle Präsenz und neue Autorität: Ein Führungsansatz. In M. Grabbe, J. Borke, & C. Tsirigotis, (Hg.), *Autorität, Autonomie und*



- Bindung . Die Ankerfunktion bei elterlicher und professioneller Präsenz.* (pp. 317-338). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Terrahe-Hecking, C. & Theiling, S. (2013). Elterncoaching – und was ist mit den Geschwistern? In M. Grabbe, J. Borke, & C. Tsirigotis, (Hg.), *Autorität, Autonomie und Bindung . Die Ankerfunktion bei elterlicher und professioneller Präsenz.* (pp. 200-209). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Thelen, H. (2019). Neue Autorität und psychische Störungen. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete.* Göttingen: (pp. 475-488). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Thelen, H. (2019). Gedanken zur Achtsamkeit und Selbststärkung. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete.* Göttingen: (pp. 127-136). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Tillner, R. (2019). Die Kraft der Klarheit – Auswege aus der Rechtfertigungsfalle. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete.* Göttingen: (pp. 515-525). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Tsirigotis, C. (2006). 'Er/sie hört mich ja nicht' – Stärkung der elterlichen Stimme und Präsenz angesichts von Hörschaden und Behinderung. In C. Tsirigotis, A.v. Schlippe & J. Schweitzer-Rothers (Hg.), *Coaching für Eltern* (pp. 172-182). Heidelberg: Carl-Auer-Systeme.
- Tsirigotis, C., Schlippe, A.v., Schweitzer-Rothers, J. (Hg.) (2006). *Coaching für Eltern.* Heidelberg: Carl-Auer-Systeme.
- Uschold-Meier, E. (2015). Kindeswohl auch bei Trennung und Scheidung. *Zeitschrift für Psychodrama und Soziometrie*, 14(1), 65-76.
- van Dongen, K., van Dongen, K., Bom, H., Koudstaal, A., Vermeiren, R., & Krabbendam, A. (2023). Verbindend Gezag bij suïcidaliteit: Groepstraining biedt ouders zelfvertrouwen en houvast. *Kind & Adolescent Praktijk*, 22(1), 6-12.
- von der Recke, T. (2019). Zur Aggression im Kontext der Neuen Autorität. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete.* Göttingen: (pp. 103-126). Vandenhoeck & Ruprecht.
- von der Recke, T. (2019). Systemische Grundlagen. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete.* Göttingen: (pp. 45-85). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Voss, R. (Hg.) (2008). *Autorität und Gewaltprävention: Erfolg durch Erziehungspartnerschaft von Schule und Familie.* Heidelberg: Carl Auer Systeme.
- Wiebenga, E. & Bom, H. (2023). Verbindende Autorität als Beziehungsangebot. Konstruktive Allianzen zwischen Elternberatern und Eltern. *Familiendynamik*, 48 (3), 306-317.
- Weinblatt, U. (2013). Die Kraft der zwei Anker: Wie die Beziehung der Eltern ihre Präsenz und Autorität stärkt. In M. Grabbe, J. Borke, & C. Tsirigotis, (Hg.), *Autorität, Autonomie und*



- Bindung. Die Ankerfunktion bei elterlicher und professioneller Präsenz.* (pp. 85-102).
Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Weinblatt, U. (2013). Die Regulierung des Schamgefühls bei intensive Eltern-Kind-Konflikten.
Praktiken des gewaltlosen Widerstands, die die Öffentlichkeit einbeziehen.
Familiendynamik, 38, 62-71.
- Weinblatt, U. (2016). *Die Nähe ist ganz nah! Scham und Verletzungen in Beziehungen
überwinden.* Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Zimmermann, A. & Lemme, M. (2019). Neue Autorität, Neurobiologie und Bindung oder:
Was genau wirkt da eigentlich wie? In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke,
C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle
Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete.* Göttingen: (pp.
137-165). Vandenhoeck & Ruprecht.



Literature in Dutch

- Beckers, W, Jakob, P, Schreiter, ML, (2022). 'Mijn kind haat me' - over het gebruik van verbeeldende methoden in systeemtherapie met Geweldloos Verzet. *Systeemtherapie* (34-2).
- Beckers, W. (2023) Interpersoonlijke invariatie als systemische taxatie - een houvast voor de samenwerking met ouders van zorg mijdende jongvolwassenen. Deel 1: een conceptueel kader. *Systeemtheoretisch Bulletin*. 41(2).
- Beckers, W. (2023) Interpersoonlijke invariatie als systemische taxatie - een houvast voor de samenwerking met ouders van zorg mijdende jongvolwassenen. Deel 2: proces en attitudes. *Systeemtheoretisch Bulletin*, 41(3).
- Bom, H. (2010). Identiteit en autoriteit, een contextuele benadering. *Systeemtherapie*, 21/1, 4-14.
- Bom, H. & Wiebenga, E. (2017). Verbindend gezag. Naar een nieuwe vorm van autoriteit gebaseerd op principes van geweldloos verzet. *Tijdschrift voor Psychotherapie*, 43(4), 269-289.
- Bom, H. & Wiebenga, E. (2019). Geweldloos Verzet door een systemisch oculair. In F. Van Holen, J. Vanderfaeillie & B. Colson (Red.), *Geweldloos Verzet. Bespiegelingen vanuit theorie, onderzoek en praktijk*. (pp. 15-34). Brussel: VUBPress.
- Bom, H. en Wiebenga, E. (2020). Met een passende attitude wordt een interventie pas waardevol. Over het palet van attitudes bij verbindend gezag en geweldloos verzet. *Tijdschrift voor Psychotherapie*, 46(4), 276-293.
- Bom, H., Wiebenga, E. & Lawick, J. van (2020). Over jonge heersers en terreur in huis. Hoofdstuk 11, p. 235-268. In Groen, M. & Lawick, J. van (2020). *Intieme oorlog. Over de kwetsbaarheid van familierelaties* (8e herziene druk). Amsterdam, Van Genneep.
- Bussens, S. (2017). Nieuwe Autoriteit en Geweldloos Verzet. Een verkenning van het concept, de mindset en de tools. *Agora*, 33(1), 39-43.
- Bussens, S. (2018). *Waakzaam zorgen voor tieners*. Gent: Owl Press (Borgerhoff & Lamberigts).
- Campforts, E., Colson, B., Imeraj, L., Wouters, S., & Lampo, A. (2016). Nieuwe autoriteit, nieuwe inzichten? Geweldloos Verzet in de hulpverlening. *Tijdschrift voor Klinische Psychologie*, 46, 253-262.
- Colson, B. (2018). Meer verbinding en minder machteloosheid: Waakzame Zorg biedt mogelijkheden in de werking van een Centrum voor Ambulante Revalidatie. *SIGnaal*, 27(105), p. 4-15.
- Colson, B. (2019). Waakzame zorg gehecht aan mentaliseren. In F. Van Holen, J. Vanderfaeillie & B. Colson (Red.), *Geweldloos Verzet. Bespiegelingen vanuit theorie, onderzoek en praktijk*. (pp. 35-56). Brussel: VUBPress.
- Colson, B., Van Nerum, I., & Campforts, E. (2019). Wandelen met Oedipus langs de Styx. Psychodynamische ouderbegeleiding en Geweldloos Verzet. *Tijdschrift voor Psychoanalyse & haar toepassingen*, 25(2), 92-103.
- De Cock, M. (2013). Geweldloos verzet als systemische interventie in een complexe, vastgelopen behandelingssituatie. *Systeemtheoretisch bulletin*, 31, 29-48.
- De Cock, M. & Meganck, P. (2019). Integratie van Nieuwe Autoriteit en Geweldloos Verzet in residentiële teams in Wingerdbloei. In F. Van Holen, J. Vanderfaeillie & B. Colson (Red.),



- Geweldloos Verzet. Bespiegelingen vanuit theorie, onderzoek en praktijk.* (pp. 123-140). Brussel: VUBPress.
- Goddard, N., Van Gink, K., Van der Stegen, B., Van Driel, J., & Cohen, A.P. (2009). 'Smeed het ijzer als het koud is'. Non-Violent Resistance op een acuut psychiatrische afdeling voor adolescenten. *Maandblad Geestelijke Volksgezondheid*, 64, 531-539.
- Grabbe, M. (2010). Er bestaat geen weg naar een goede relatie, een goede relatie is de weg. De welsprekendheid van hechting en de praktische relatievorming tussen ouders en kinderen. *Gezinstherapie Wereldwijd*, 21(1), 100-115.
- Haspels, M., Visser, K., Ottenbros, R., van Gink, K., Goddard, N., & van der Stegen, B. (2017). *Geweldloos verzet in de (semi) residentiele setting; een aanpak van agressief en destructief gedrag van jeugdigen voor teams met speciale aandacht voor jeugdigen met een licht verstandelijke beperking*. Duivendrecht: PI research, MFC de Banjaard, VUmc.
- Huybrechts, A. (2013). Waakzame zorg welkom in de residentiële context. *Systeemtheoretisch bulletin*, 31, 49-65.
- Jakob, P. (2013). Geweldloosheid en gezinnen in crisis. Cocreatie van positieve gezinsnarratieven tegen de achtergrond van trauma, deprivatie, middelenmisbruik en belastende sociale contexten. *Systeemtheoretisch bulletin*, 31, 5-27.
- Jakob, P. (2019). Multi-stressed gezinnen, geweld van kinderen en het ruimere systeem: een aanpassing van het geweldloos model. In F. Van Holen, J. Vanderfaeillie & B. Colson (Red.), *Geweldloos Verzet. Bespiegelingen vanuit theorie, onderzoek en praktijk.* (pp. 85-102). Brussel: VUBPress.
- Lebowitz, E. & Omer, H. (2018). *De behandeling van angst bij kinderen en jongeren. Op basis van cognitieve gedragstherapie en geweldloos verzet. Een gids voor hulpverleners en ouders*. Amsterdam: SWP.
- Lobregt-van Buuren, E. (2014). Toepasbaarheid van Geweldloos Verzet bij ouders van jongvolwassen kinderen met autisme. *Systeemtherapie*, 26(3), 141-155.
- Montesinos, H., Driesen, H., El Boujddani, J., & Annouri, N. (2019). Werken rond Nieuwe Autoriteit in etnisch-cultureel diverse oudergroepen. In F. Van Holen, J. Vanderfaeillie & B. Colson (Red.), *Geweldloos Verzet. Bespiegelingen vanuit theorie, onderzoek en praktijk.* (pp. 141-160). Brussel: VUBPress.
- Omer, H. (2007). *Geweldloos verzet in gezinnen. Een nieuwe benadering van gewelddadig en zelfdestructief gedrag van kinderen en adolescenten*. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.
- Omer, H. (2011). *Nieuwe Autoriteit. Samen werken aan een krachtige opvoedingsstijl thuis, op school en in de samenleving*. Amsterdam: Hogrefe & Molemann.
- Omer, H. (2015). *Waakzame zorg. Hoe je als ouders je kinderen houvast kunt bieden als dat nodig is*. Amsterdam: Hogefre.
- Omer, H. (2019). *Nieuwe autoriteit/verbindend gezag voor het onderwijs*. Antwerpen: Pelckmans Pro
- Omer, H. & Schlippe, A.v. (2010). Kracht in plaats van macht. 'Nieuw gezag' als kader voor hechting. *Gezinstherapie Wereldwijd*, 21(1), 47-62.
- Omer, H. & Wiebenga, E. (2015). *Geweldloos verzet in gezinnen. Een nieuwe benadering van gewelddadig en zelfdestructief gedrag van kinderen en adolescenten. Tweede herziene druk*. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.



- Rodenburg, L., Breugem, H., & de Tempe, J. (2010). Ik laat je niet los. Een gestructureerde methodiek voor 'nieuwe autoriteit' van Haim Omer. *Systeemtherapie*, 22/3, 148-164.
- Rodenburg, L. & de Tempe, J. (2015). Ik ben mijn kind spuugzat. Ouderlijke emotieregulatie en nieuwe autoriteit. *Systeemtherapie*, 27/2, 65-81.
- Steens, R. (2016). Nieuwe Autoriteit-ervaringen van binnenuit. *Tijdschrift voor Orthopedagogiek*, 35(4), 3-9.
- ten Haaf, K., Mertens, I., & De Mol, B. (2019). Nieuwe Autoriteit en Geweldloos Verzet in PAiKa, psychiatrische afdeling voor infants, kinderen en adolescenten in het UZ Brussel. In F. Van Holen, J. Vanderfaeillie & B. Colson (Red.), *Geweldloos Verzet. Bespiegelingen vanuit theorie, onderzoek en praktijk*. (pp. 103-122). Brussel: VUBPress.
- Thijs, K. (2013). Nieuwe trends in geweldloos verzet. Tussen nieuwe autoriteit en hechting. *Systeemtheoretisch bulletin*, 31, 67-77.
- Vanderfaeillie, J., Van Holen, F., & Colson, B. (2019). Slotbeschouwingen over Geweldloos Verzet in theorie, onderzoek en praktijk. In F. Van Holen, J. Vanderfaeillie & B. Colson (Red.), *Geweldloos Verzet. Bespiegelingen vanuit theorie, onderzoek en praktijk*. (pp. 15-34). Brussel: VUBPress.
- Van Holen, F. (2012). Geweldloos Verzet en Nieuwe Autoriteit. En vernieuwende benadering voor de behandeling van probleemgedrag. *Psyche*, 24 (1), 8-10.
- Van Holen, F. (2014). *Ontwikkeling en implementatie van een trainingsprogramma voor pleegouders gebaseerd op Geweldloos Verzet*. Doctoral Dissertation, Brussel: VUB Press.
- Van Holen, F., Geens, B., & Vanderfaeillie, J. (2013). Empowerment van gezinnen vanuit 'non-violent resistance'. Ervaringen vanuit de werkvormen thuisbegeleiding en crisishulp aan huis. In K. De Corte, S. Bal, I. Antrop, & E. Van den Haute (Red.), *Empowerment van de context: een net van steun en stimulatie voor kwetsbare en gekwetste kinderen*. Apeldoorn: Garant.
- Van Holen, F. & Vanderfaeillie, J. (2010). Geweldloos verzet. Kiezen voor een waakzame en warme opvoeding. *Alert*, 4, 70-77.
- Van Holen, F. & Vanderfaeillie, J. (2019). Geweldloos Verzet en Nieuwe Autoriteit, meer dan alleen een goed idee? Van praktijk naar wetenschappelijke onderbouwing. In F. Van Holen, J. Vanderfaeillie & B. Colson (Red.), *Geweldloos Verzet. Bespiegelingen vanuit theorie, onderzoek en praktijk*. (pp. 57-84). Brussel: VUBPress.
- Van Holen, F., Vanderfaeillie, J., & Colson, B. (Red.) (2019). *Geweldloos Verzet. Bespiegelingen vanuit theorie, onderzoek en praktijk*. Brussel: VUBPress.
- Van Holen, F., Vanderfaeillie, J., & Vanschoonlandt, F. (2013). *Pleegouders versterken in opvoeden. Behandelprotocol voor trainers. Module Geweldloos Verzet*. Brussel: Vrije Universiteit Brussel.
- Van Holen, F., Vanderfaeillie, J., & Vanschoonlandt, F. (2012). Pleegouders Versterken in Opvoeden: ontwikkeling van een evidence-based trainingsprogramma voor de ondersteuning van pleegouders bij de aanpak van moeilijk gedrag. In De Koster, K., De Vos, K., Kerger, D., Roets, G., & Roose, R. (Red.), *Handboek Integrale Jeugdhulp*. (pp. 473-499). Brussel: Politeia.
- Van Holen, F., Vanderfaeillie, J., Vanschoonlandt, F., Devolder, J., Demyttenaere, J., & Berlize, T. (2011). Pleegouders versterken in opvoeden: Geweldloos Verzet als interventie in pleegzorg. *Agora*, 27/2, 10-21.



- Van Holen, F., Vanschoonlandt, F., Vanderfaeillie, J., & Omer, H. (2012). Een ondersteuningsprogramma voor pleegouders gebaseerd op Geweldloos Verzet. In J. Vanderfaeillie, F. Van Holen & F. Vanschoonlandt (Red.), *Op weg met pleegzorg: kansen en risico's*. (pp. 323-339). Leuven: Acco.
- Van Lier, R. & Leonard, H. (2013). Nieuwe autoriteit. De omgang met (gedragsproblemen van) leerlingen op een nieuw spoor? *Welwijs*, 24/4, 3-6.
- Van Moorter, H. (2015). Zoektocht naar herstel: een zoon en zijn adoptieouders samen op weg. *Systeemtheoretisch Bulletin*, 33, 109-122.
- van Nus, W. (2015). *Het ijzer smeden als het koud is. Geweldloos verzet op school. Een nieuwe kijk op gedragsproblemen*. Huizen: Pica.
- van Nus, W. (2018). *Geweldloos verzet op school. Een nieuwe kijk op gedragsproblemen*. Huizen: Pica.
- van Nus, W. (2019). Geweldloos Verzet in het onderwijs in Nederland. In F. Van Holen, J. Vanderfaeillie & B. Colson (Red.), *Geweldloos Verzet. Bespiegelingen vanuit theorie, onderzoek en praktijk*. (pp. 161-176). Brussel: VUBPress.
- Vanschoonlandt, F., Van Holen, F., & Vanderfaeillie, J. (2012). Ontwikkeling en proefimplementatie van twee ondersteuningsprogramma's voor pleegouders. *Orthopedagogiek: Onderzoek en Praktijk*, 51, 69-83.
- Wiebenga, E. & Bom, H. (2022). Het 'verbindend gezag' van de systeemtherapeut ouderbegeleider. Attitude en pijlers van verbindend gezag als ankers voor de alliantie tussen ouders en hulpverleners. *Tijdschrift Systeemtherapie*, 34(3), 139-155.
- Wiebenga, E., Hout, A. van, Engländer, S. & Sieswerda, Y. (2019). *Verbindend gezag voor medewerkers van Werk & Veiligheid van WPI: effectief beïnvloeden met behulp van principes van geweldloos verzet*. Publicatie Dienst Werk, Participatie en Inkomen, Gemeente Amsterdam.
- Wiebenga, E. & Faasen, E. (2017). Verbindend gezag in het onderwijs. *Jeugd in School en Wereld*, 102 (4), p. 6-9.
- Weinblatt, U. (2018). Systemisch spiegelen. Schaamteregulatietherapie voor gezinnen. *Tijdschrift Klinische Psychologie*, 48(4), p. 253-262.
- Wolfs, L. (2017). Smeed het ijzer als het koud is. *Agora*, 33(1), 44-49.



Literature in French

- Daure, I. & Omer, H. (2020). La résistance non violente pour une nouvelle autorité. *Le Journal des psychologues*, 376, 57-62.
- Franc, N. & Omer, H. (2017). *Accompagner les parents d'enfants tyranniques. Programme de 13 séances*. Les ateliers du praticien, Dunod.
- Omer, H. (2008). *La résistance non violente. Une nouvelle approche des enfants violents et autodestructeurs*. Brussel: De Boeck.
- Omer, H. (2017). *La nouvelle autorité. Parents, enseignants et communautés*. Paris: Fabert.
- Omer, H., Schorr-Sapir, I., & Weinblatt, U. (2007). Résistance non-violente et violence entre frères et sœurs. *Thérapie Familiale*, 28, 27-44.
- Omer, H. & Weinblatt, U. (2005). Résistance non-violente: Guide pour les parents d'adolescents présentant des comportements violents ou autodestructeurs. *Cahiers Critiques de Thérapie Familiale et de Pratiques de Réseaux*, 34, 77-105).